# NIVEL: PARVULOS 3

# MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

# MES DE MAYO

6 DE MAYO DE 2026

TEA:AUTONOMIA

En la experiencia pedagógica orientada al fortalecimiento de la autonomía, los niños y las niñas participaron activamente en la ubicación de diferentes prendas de vestir sobre una silueta ambientada, identificando de manera adecuada el lugar correspondiente para cada una de ellas.

Asimismo, se desarrolló una experiencia práctica en la que cada participante tuvo la oportunidad de intentar colocarse por sí solo algunas prendas de vestir y zapatos, evidenciando interés, disposición y avances en el desarrollo de habilidades de independencia. A través de estas acciones cotidianas, se continúan potenciando procesos de autonomía, seguridad y confianza en sus propias capacidades



7 DE MAYO DE 2026

PELOTAS LOCAS



los niños y niñas participaron de manera alegre, aprovechando el espacio dispuesto en la zona verde para interactuar entre ellos mediante el juego con este material. A través de la exploración y el movimiento, lograron poner en práctica sus habilidades motrices al lanzar y patear las pelotas en distintas direcciones, lo que favoreció el desarrollo de su coordinación, el control corporal y la capacidad de orientación espacial.

Esta experiencia también representó un valioso espacio de interacción social, ya que durante todo el desarrollo de la actividad se mantuvo un clima de armonía y respeto.

12 DE MAYO DE  2026

MEZCLANDO



Una de las propuestas que despertó un gran interés y curiosidad en los niños y niñas fue la actividad denominada “Mezclando”. A través de la exploración de vinilos contenidos dentro de bolsas plásticas, los participantes tuvieron la oportunidad de crear diversas figuras y formas, lo que les permitió explorar de manera lúdica las posibilidades expresivas de estos materiales.

Durante el desarrollo de la experiencia, se observó que mantuvieron una atención sostenida y se mostraron muy receptivos ante las orientaciones brindadas Asimismo, esta propuesta resultó muy significativa para el desarrollo de su pensamiento creativo y su capacidad de expresión artística, ya que pudieron experimentar, imaginar y materializar sus propias ideas, potenciando así su imaginación

13 DE MAYO 2026

A QUE SABE LA LUNA

La experiencia pedagógica “¿A qué sabe la luna?” motivó a los niños y niñas a mantener una escucha atenta y una participación activa durante la narración del cuento a través del show de títeres. Durante la actividad, lograron interactuar de manera significativa con los diferentes personajes, fortaleciendo procesos de atención, imaginación y expresión oral, lo que favoreció el enriquecimiento de su lenguaje verbal y la comunicación de sus ideas y emociones.



14 DE MAYO DE  2026

OBSTACULOS

En la actividad “Obstáculos”, los niños y niñas disfrutaron de las diferentes propuestas motrices realizadas en el gimnasio, explorando movimientos corporales mientras sorteaban diversos obstáculos. Durante la experiencia se destacaron por su agilidad, coordinación y seguridad al desplazarse, fortaleciendo habilidades motrices y corporales. Asimismo, demostraron actitudes de respeto y convivencia al esperar el turno de cada uno de sus compañeros y compañeras, favoreciendo la interacción y el trabajo en grupo.



19 DE MAYO DE 2026

SOPLANDO

La actividad “Soplando” cautivó el interés de los niños y niñas gracias al ambiente enriquecido y llamativo dispuesto en el aula. Durante la experiencia, se observaron alegres, motivados y participativos al soplar la trompita del elefante, fortaleciendo procesos de respiración, motricidad orofacial y coordinación. Asimismo, disfrutaron desplazarse libremente por los diferentes espacios del escenario pedagógico, explorando el entorno con alegría y curiosidad



20 DE MAYO DE 2026

DIA DIFERENTE: AVENTURAS CIENTIFICAS



Una de las experiencias más significativas para los niños y niñas durante el mes de mayo estuvo relacionada con el “Día Diferente”, en el cual participaron caracterizados como científicos. Durante esta jornada, disfrutaron de los diferentes escenarios ambientados por las profesionales, explorando cada espacio con entusiasmo, curiosidad y asombro. Asimismo, observaron atentamente los experimentos realizados, fortaleciendo procesos de exploración, atención y descubrimiento. A lo largo de la actividad se mostraron motivados, participativos y atentos a las indicaciones brindadas por las profesionales, favoreciendo así una experiencia enriquecedora y significativa para su aprendizaje.

21 DE MAYO DE 2026

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD:
PRACTIQUEMOS NUESTROS ACUERDOS

Durante esta actividad, los niños y niñas compartieron en un ambiente armónico y enriquecido, ambientado con diferentes rincones pedagógicos como cocina, construcción y sede de belleza. Uno de los espacios que despertó mayor interés fue el rincón de belleza, donde participaron con entusiasmo realizando acciones relacionadas con este escenario de juego simbólico. Asimismo, interactuaron de manera positiva con su grupo de pares, fortaleciendo habilidades comunicativas, la socialización y la construcción de diálogos espontáneos con cada uno de sus compañeros y compañeras.



21 DE MAYO DE 2026

DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

En el marco de la conmemoración del Día de la Afrocolombianidad, los niños y niñas participaron en una experiencia significativa donde observaron imágenes relacionadas con esta cultura, favoreciendo el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural presente en Colombia. Asimismo, tuvieron la oportunidad de embellecer un mural utilizando crayolas, expresando su creatividad y fortaleciendo procesos de participación artística, mientras resaltaban la identidad y la importancia de la cultura afrocolombiana en nuestro país.



22 DE MAYO DE 2026

MI TURNO, TU TURNO

Una de las actividades más significativas para los niños y niñas fue “Mi turno y tu turno”, en la cual participaron activamente compartiendo diferentes elementos entre sus compañeros y compañeras. A través de esta experiencia, lograron fortalecer la importancia de respetar el turno de los demás, así como el adecuado uso y cuidado de los materiales didácticos presentes en la unidad operativa. Asimismo, se promovieron actitudes de convivencia, cooperación y respeto, favoreciendo un ambiente armónico y agradable dentro del aula.

